

Lisa Katharina May

Das Erste Englische Lesebuch für Anfänger

*I am not afraid of storms
for I am learning how to sail my ship*



Stufen A1 A2
Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung

Lisa Katharina May

Das Erste Englische Lesebuch für Anfänger

Stufen A1 A2

Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung



LANGUAGE
PRACTICE
PUBLISHING

Das Erste Englische Lesebuch für Anfänger
von Lisa Katharina May

Audiodateien www.audiolego.com/Band_1.html



Homepage www.lppbooks.com

Umschlaggestaltung: Audiolego Design

Copyright © 2012 2017 2018 2019 2022 Language Practice Publishing

Copyright © 2015 2018 2019 2022 Audiolego

Audiolego Sp. z o.o. Basniowa 1 Nowy Dwor Mazowiecki 05-101 Poland editor@audiolego.com

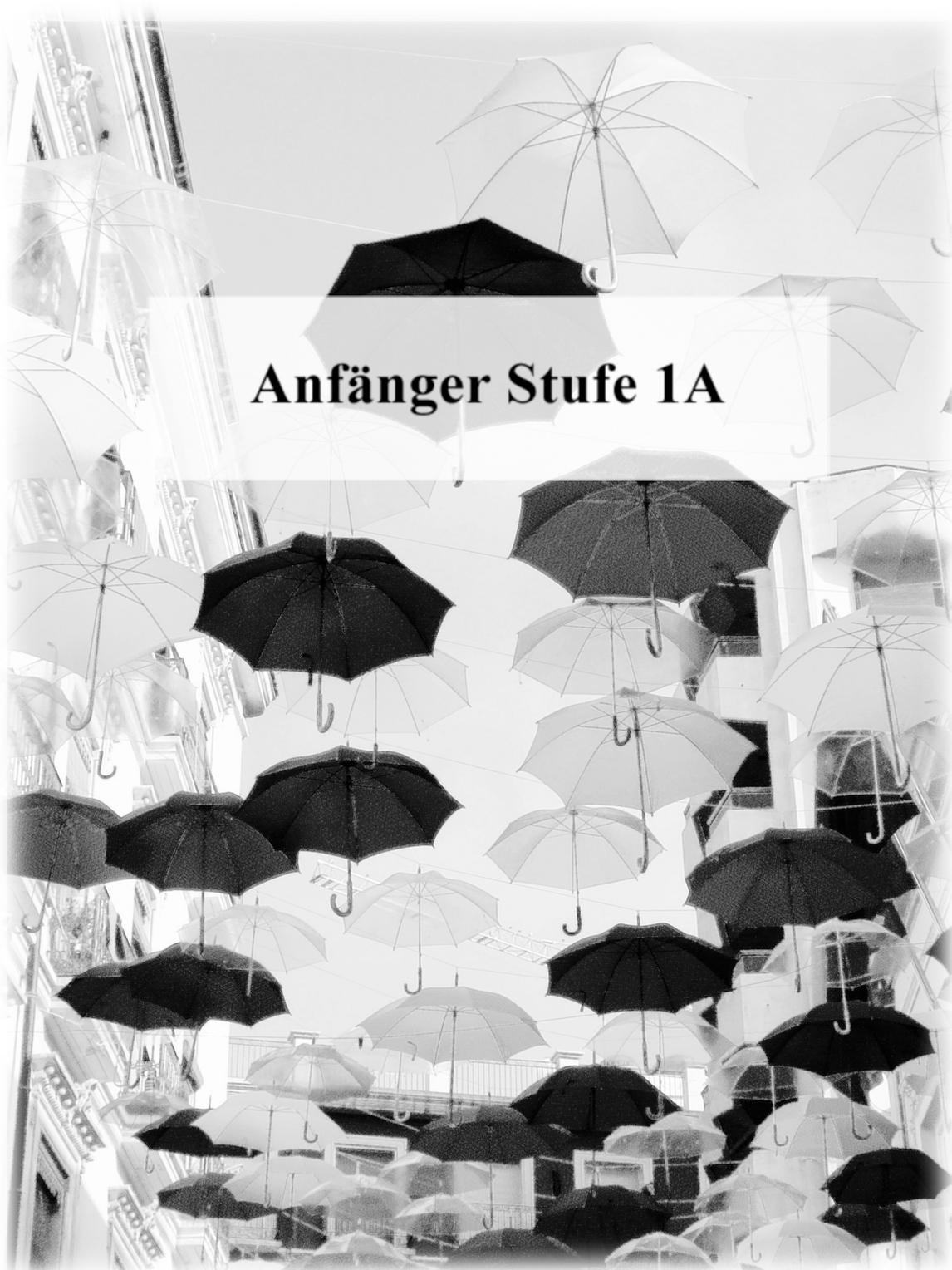
Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Table of contents

Inhaltsverzeichnis

Anfänger Stufe 1A	5
Englisches alphabet.....	6
Wiedergabegeschwindigkeit der Audiodateien	9
Kapitel 1 Robert hat einen Hund.....	10
Kapitel 2 Sie wohnen in San Francisco (USA)	13
Kapitel 3 Sind sie Deutsche?	16
Kapitel 4 Können Sie mir bitte helfen?.....	19
Kapitel 5 Robert wohnt jetzt in den USA	22
Kapitel 6 Robert hat viele Freunde	25
Kapitel 7 David kauft ein Fahrrad.....	28
Kapitel 8 Linda will eine neue DVD kaufen	31
Kapitel 9 Paul hört deutsche Musik	34
Kapitel 10 Paul kauft Fachbücher über Design.....	37
Kapitel 11 Robert will ein bisschen Geld verdienen (Teil 1)	40
Kapitel 12 Robert will ein bisschen Geld verdienen (Teil 2)	44
Fortgeschrittene Anfänger Stufe A2	47
Chapter 13 The name of the hotel.....	48
Chapter 14 Aspirin	51
Chapter 15 Nancy and the kangaroo	55
Chapter 16 Parachutists	59
Chapter 17 Turn the gas off!	65
Chapter 18 A job agency	69
Chapter 19 David and Robert wash the truck (part 1).....	73
Chapter 20 David and Robert wash the truck (part2).....	77
Chapter 21 A lesson.....	81
Chapter 22 Paul works at a publishing house	84

Chapter 23 Cat rules	88
Chapter 24 Teamwork.....	92
Chapter 25 Robert and David are looking for a new job	96
Chapter 26 Applying to “San Francisco News”	101
Chapter 27 The police patrol (part 1)	106
Chapter 28 The police patrol (part 2)	112
Chapter 29 School for Foreign Students (SFS) and au pair.....	118
Wörterbuch Englisch-Deutsch	122
Wörterbuch Deutsch-Englisch	134
Die unregelmäßigen Verben	146
Wichtige Adjektive	150
Körperliche Eigenschaften	151
Gegenteile.....	151
Buchtipps.....	153



Anfänger Stufe 1A

Englisches Alphabet

Die englische Sprache wird im lateinischen Alphabet geschrieben. Es besteht aus denselben 26 Buchstaben, aus denen auch das deutsche Alphabet besteht. Sie werden jedoch anders ausgesprochen.

Sonderzeichen (außer: Apostroph, z.B. He'll...), Akzente und diakritische Zeichen kennt die englische Schrift nicht.

Buchstabe	Name	Aussprache (IPA)	Buchstabe	Name	Aussprache (IPA)
A a	a	/eɪ/	O o	o	/oʊ/
B b	bee	/bi:/	P p	pee	/pi:/
C c	cee	/si:/	Q q	cue	/kju:/
D d	dee	/di:/	R r	ar	/ɑr/
E e	i	/i:/	S s	ess	/ɛs/
F f	ef	/ɛf/	T t	tee	/ti:/
G g	gee	/dʒi:/	U u	u	/ju:/
H h	aitch	/ertʃ/	V v	vee	/vi:/
I i	ei	/aɪ/	W w	double-u	/'dʌblju:/
J j	jay	/dʒeɪ/	X x	ex	/ɛks/
K k	kay	/keɪ/	Y y	wy	/waɪ/
L l	el	/ɛl/	Z z	zed	/zɛd/, zee im Amerikanischen Englisch /zi:/
M m	em	/ɛm/			
N n	en	/ɛn/			

Vokalgruppen

En	De	Beschreibung	Beispiele
ai	ey	langes e, das in "i" übergeht	air (Lüft)
aw	o:	offenes, langes o	paw (Pfote)
ei	ey	langes e, das in "i" übergeht	eight (acht),
ei	ei	wie in Eifer	either [UK] (weder)
ei	i:	langes i, wie in Lied	deceit (Betrug)
ea	i:	langes i, wie in Lied	eat (essen)
ea	ä	offenes, kurzes ä	beaver (Biber)
ee	i:	langes i, wie in Lied	bee (Biene)
ie	ie	langes i, wie in Lied	believe (glauben)

ia	eia	das i (ei) und das a (ä) getrennt ausgesprochen	liability (Verpflichtung)
ia	iä	kurzes i und kurzes ä	billiard (Billard)
eu	ju	wie in jung	Euro (Euro)
ew	ju	wie in jung	new (neu)
ue	ju:	wie in jung	due (gültig)
oo	u	langes u, wie in Jugend	foot (Fuß)

Konsonantengruppen

En	De	Beschreibung	Beispiele
ch	tsch	wie checken	chat (Unterhaltung)
ch	k	wie Kranz	Chemical (chemisch)
ck	k	wie Nacken	lock (Schloss)
gh	f	wie in kaufen	laugh (lachen), enough (genug)
gh	-	ohne Betonung	through (durch)
ng	ng	wie springen	sing (singen)
qu	kw	wie Quitte, mit schwach betontem w	quit (beenden)
sh	sch	wie lauschen	cash (Bargeld)
sp	sp	ein echtes sp	sport (Sport)
st	st	ein echtes st	stock (Aktienkapital)
th		weicher Laut	the (der, die, das)
th		harter Laut	theater (Theater)

Die englischen Laute in der Internationalen Lautschrift

Vokale

	Beispiele	Aussprache
ʌ	nut [nʌt] come [kʌm]	leicht geschlossenes aber ungerundetes a
ɑ:	start [stɑ:t] park [pɑ:k]	
æ	bat [bæt] cat [kæt]	
ə	printer ['prɪntə]	wie das End-e in Katze, bitte
e	pet [pet] get [get]	ä wie in Bär, Käse
ɜ:	earn [ɜ:n] firm [fɜ:m]	etwa wie ir in Wirt, aber offener
ɪ	bin [bɪn] big [bɪg]	kurzes i wie in Tisch
i:	meet [mi:t] sea [si:]	langes i wie in biegen

ɒ	box [bɒks] want [wɒnt]	
ɔ:	door [dɔ:] source [sɔ:s]	wie oo in boot
ʊ	cook [kʊk] good [gʊd]	kurzes u wie in Nummer
u:	two [tu:] cool [ku:l]	langes u wie in Blut, aber offener

Vokale, silbig

	Beispiele	Aussprache
aɪ	bike [baɪk] kind [kaɪnd]	etwa wie ei in Rein
aʊ	house [haʊs] round [raʊnd]	
əʊ	home [həʊm] go [gəʊ]	von /ə/ zu /ʊ/ gleiten
eə	care [keə] bear [beə]	
eɪ	game [geɪm] day [deɪ]	
ɪə	dear [dɪə] beer [bɪə]	von /ɪ/ zu /ə/ gleiten
ɔɪ	oil [ɔɪl] boy [bɔɪ]	etwa wie eu in neu
ʊə	poor [pʊə] tour /tʊə/	

Konsonanten

	Beispiele	Aussprache
j	year [jiə] few [fju:]	wie j in Junge
w	want [wɒnt] way [weɪ]	
ŋ	gang [gæŋ] king [kɪŋ]	wie ng in lang
r	carry ['kæri] room [ru:m]	
s	sad [sæd] face [feɪs]	stimmloses s wie in Pasta
z	is /ɪz/ zero ['zɪərəʊ]	stimmhaftes s wie in Hase
ʃ	cash [kæʃ] station ['steɪʃn]	wie sch in Schale
tʃ	chain [tʃeɪn] much [mʌtʃ]	wie tsch in Tschüss
ʒ	conclusion [kən'klu:ʒn]	
dʒ	jam [dʒæm] general ['dʒenrəl]	wie in Job
θ	month [mʌnθ] thanks [θæŋks]	
ð	this [ðɪs] father ['fɑ:ðə]	
v	drive [draɪv] very ['veri]	etwa wie w in wir

Betonungszeichen

- ː bedeutet, dass der vorhergehende Vokal lang zu sprechen ist
- ' Hauptbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)
- , Nebenbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)

Wiedergabegeschwindigkeit der Audiodateien

Das Buch ist mit den Audiodateien ausgestattet. Mithilfe von QR-Codes kann man im Handumdrehen eine Audiodatei aufrufen, ohne Webadressen manuell eingeben. Öffnen Sie einfach ihre Kamera-App und halten ihr Smartphone über den gedruckten QR-Code. Ihr Smartphone erkennt was sich hinter dem Code verbirgt und bittet Sie dem eingescannten Audiodateilink zu folgen. Es ist empfehlenswert, den kostenlosen VLC-Mediaplayer zu verwenden, die Software, die zur Steuerung der Wiedergabegeschwindigkeit der Audiodateien verwendet werden kann.



Robert has a dog

Robert hat einen Hund

A

Words Vokabeln

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. and [ænd] - und | 15. green [grɪn] - grün |
| 2. bed [bed] - das Bett | 16. have [hæv] - haben; he/she/it has
[hæz] - er/sie/es hat; He has a book.
- Er hat ein Buch. |
| 3. beds [bedz] - die Betten | 17. he [hi:] - er |
| 4. big [bɪg] - groß | 18. his [hɪz] - sein, seine; his bed - sein
Bett |
| 5. bike [baɪk] - das Fahrrad | 19. hotel [həʊ'tel] - das Hotel |
| 6. black [blæk] - schwarz | 20. hotels [həʊ'telz] - die Hotels |
| 7. blue [blu:] - blau | 21. I [aɪ] - ich |
| 8. book [bʊk] - das Buch | 22. little [lɪtl] - klein |
| 9. cat [kæt] - die Katze | 23. many ['meni] - viele |
| 10. dog [dɒg] - der Hund | 24. my [maɪ] - mein, meine, mein |
| 11. dream [dri:m] - der Traum | 25. new [nju:] - neu |

- | | |
|---|--|
| 26. nice [naɪs] - schön | 43. student ['stju:d(ə)nt] - der Student |
| 27. nose [nəʊz] - die Nase | 44. students ['stju:d(ə)nts] - die Studenten |
| 28. not [nɒt] - nicht | 45. table ['teɪbl] - der Tisch |
| 29. notebook ['nəʊtbʊk] - das Notizbuch | 46. tables ['teɪbls] - die Tische |
| 30. notebooks ['nəʊtbʊks] - die Notizbücher | 47. text [tekst] - der Text |
| 31. one [wʌn] - ein | 48. that [ðæt] - jener, jene, jenes |
| 32. park [pɑ:k] - der Park | 49. these [ði:z] - diese (Pl.) |
| 33. parks [pɑ:ks] - die Parks | 50. those [ðəʊz] - jene (Pl.) |
| 34. pen [pen] - der Stift | 51. they [ðei] - sie |
| 35. pens [pens] - die Stifte | 52. this [ðɪz] - dieser, diese, dieses |
| 36. room [ru:m] - das Zimmer | 53. this book - dieses Buch |
| 37. rooms [ru:mz] - die Zimmer | 54. too [tu:] - auch |
| 38. shop [ʃɒp] - der Laden | 55. window ['wɪndəʊ] - das Fenster |
| 39. shops [ʃɒps] - die Läden | 56. windows ['wɪndəʊz] - die Fenster |
| 40. star [stɑ:] - der Stern | 57. word [wɜ:d] - das Wort, die Vokabel |
| 41. street [stri:t] - die Straße | 58. words [wɜ:dz] - die Wörter, die |
| 42. streets [stri:ts] - die Straßen | |

B

Robert has a dog

- 1.This student has a book. 2.He has a pen too.
- 3.San Francisco has many streets and parks. 4.This street has new hotels and shops. 5.This hotel has four stars. 6.This hotel has many nice big rooms.
- 7.That room has many windows. 8.And these rooms do not have many windows. 9.These rooms have four beds. 10.And those rooms have one bed. 11.That room does not have many tables. 12.And those rooms have many big tables.
- 13.This street does not have hotels.
- 14.That big shop has many windows.

Robert hat einen Hund

- 1.Dieser Student hat ein Buch. 2.Er hat auch einen Stift.
- 3.San Francisco hat viele Straßen und Parks. 4.Diese Straße hat neue Hotels und Läden. 5.Dieses Hotel hat vier Sterne. 6.Dieses Hotel hat viele schöne, große Zimmer.
- 7.Jenes Zimmer hat viele Fenster. 8.Und diese Zimmer haben nicht viele Fenster. 9.Diese Zimmer haben vier Betten. 10.Und diese Zimmer haben ein Bett. 11.Jenes Zimmer hat nicht viele Tische. 12.Und diese Zimmer haben viele große Tische.
- 13.In dieser Straße sind keine Hotels.
- 14.Dieser große Laden hat viele Fenster.
- 15.Diese Studenten haben Notizbücher. 16.Sie

15.These students have notebooks.
16.They have pens too. 17.Robert has one little black notebook. 18.Paul has four new green notebooks.
19.This student has a bike. 20.He has a new blue bike. 21.David has a bike too. 22.He has a nice black bike.
23.Paul has a dream. 24.I have a dream too. 25.I do not have a dog. 26.I have a cat. 27.My cat has nice green eyes. 28.Robert does not have a cat. 29.He has a dog. 30.His dog has a little black nose.

haben auch Stifte. 17.Robert hat ein kleines schwarzes Notizbuch. 18.Paul hat vier neue grüne Notizbücher.

19.Dieser Student hat ein Fahrrad. 20.Er hat ein neues blaues Fahrrad. 21.David hat auch ein Fahrrad. 22.Er hat ein schönes schwarzes Fahrrad.

23.Paul hat einen Traum. 24.Ich habe auch einen Traum. 25.Ich habe keinen Hund. 26.Ich habe eine Katze. 27.Meine Katze hat schöne grüne Augen. 28.Robert hat keine Katze. 29.Er hat einen Hund. 30.Sein Hund hat eine kleine schwarze Nase.





They live in San Francisco (the USA)

Sie wohnen in San Francisco (USA)

A

Words

Vokabeln

- | | |
|--|--|
| 1. American [ə'merɪkən] -
Amerikaner | 12. in [ɪn] - in |
| 2. big [bɪg] - groß | 13. live [lɪv] - leben, wohnen |
| 3. brother ['brʌðə] - der Bruder | 14. mother ['mʌðə] - die Mutter |
| 4. buy [baɪ] - kaufen | 15. now [naʊ] - jetzt, zurzeit, gerade |
| 5. Canada ['kænədə] - Kanada | 16. sandwich ['sæn(d)wɪtʃ] - das
Sandwich |
| 6. Canadian [kə'neɪdɪən] - Kanadier | 17. she [ʃi:] - sie |
| 7. city ['sɪti] - die Stadt | 18. sister ['sɪstə] - die Schwester |
| 8. from [frɒm] - aus | 19. supermarket ['sʊpə,mɑ:kɪt] - der
Supermarkt |
| 9. from the USA - aus den USA | 20. two [tu:] - zwei |
| 10. German ['dʒɜ:mən] - der
Deutsche, die Deutsche | 21. USA - USA |
| 11. hungry ['hʌŋgrɪ] - hungrig; I am
hungry. - Ich habe Hunger. | 22. we [wi] - wir |
| | 23. you [ju] - du |

B

They live in San Francisco (USA)

- 1.San Francisco is a big city. 2.San Francisco is in the USA.
- 3.This is Robert. 4.Robert is a student. 5.He is in San Francisco now. 6.Robert is from Germany. 7.He is German. 8.Robert has a mother, a father, a brother and a sister. 9.They live in Germany.
- 10.This is Paul. 11.Paul is a student too. 12.He is from Canada. 13.He is Canadian. 14.Paul has a mother, a father and two sisters. 15.They live in Canada.
- 16.Robert and Paul are in a supermarket now. 17.They are hungry. 18.They buy sandwiches.
- 19.This is Linda. 20.Linda is American. 21.Linda lives in San Francisco too. 22.She is not a student.
- 23.I am a student. 24.I am from Germany. 25.I am in San Francisco now. 26.I am not hungry.
- 27.You are a student. 28.You are German. 29.You are not in Germany now. 30.You are in the USA.
- 31.We are students. 32.We are in the USA now.
- 33.This is a bike. 34.The bike is blue. 35.The bike is not new.
- 36.This is a dog. 37.The dog is black. 38.The dog is not big.
- 39.These are shops. 40.The shops are not big. 41.They are little. 42.That shop has many windows. 43.Those shops do

Sie wohnen in San Francisco (USA)

- 1.San Francisco ist eine große Stadt. 2.San Francisco ist in den USA.
- 3.Das ist Robert. 4.Robert ist Student. 5.Er ist zurzeit in San Francisco. 6.Robert kommt aus Deutschland. 7.Er ist Deutscher. 8.Robert hat eine Mutter, einen Vater, einen Bruder und eine Schwester. 9.Sie leben in Deutschland.
- 10.Das ist Paul. 11.Paul ist auch Student. 12.Er kommt aus Kanada. 13.Er ist Kanadier. 14.Paul hat eine Mutter, einen Vater und zwei Schwestern. 15.Sie leben in Kanada.
- 16.Robert und Paul sind gerade im Supermarkt. 17.Sie haben Hunger. 18.Sie kaufen Sandwiches.
- 19.Das ist Linda. 20.Linda ist Amerikanerin. 21.Linda wohnt auch in San Francisco. 22.Sie ist kein Student.
- 23.Ich bin Student. 24.Ich komme aus Deutschland. 25.Ich bin zurzeit in San Francisco. 26.Ich habe keinen Hunger.
- 27.Du bist Student. 28.Du bist Deutsche. 29.Du bist zurzeit nicht in Deutschland. 30.Du bist in den USA.
- 31.Wir sind Studenten. 32.Wir sind zurzeit in den USA.
- 33.Dies ist ein Fahrrad. 34.Das Fahrrad ist blau. 35.Das Fahrrad ist nicht neu.
- 36.Dies ist ein Hund. 37.Der Hund ist schwarz. 38.Der Hund ist nicht groß.
- 39.Dies sind Läden. 40.Die Läden sind nicht groß. 41.Sie sind klein. 42.Dieser Laden hat viele Fenster. 43.Jene Läden haben nicht viele

not have many windows.

Fenster.

44. That cat is in the room. 45. Those cats
are not in the room.

44. Die Katze ist im Zimmer. 45. Diese Katzen
sind nicht im Zimmer.





Are they Germans?

Sind sie Deutsche?

A

Words

Vokabeln

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. all [ɔ:l] - alle | 11. man [mæn] - der Mann |
| 2. animal ['ænɪm(ə)] - das Tier | 12. map [mæp] - die Karte |
| 3. at [æt] - am, beim | 13. no [nəʊ] - nein |
| 4. boy [bɔɪ] - der Junge | 14. on [ɒn] - auf |
| 5. café ['kæfeɪ] - das Café | 15. our ['aʊə] - unser |
| 6. CD player [ˌsi:'di:plɛə] - der CD-Spieler | 16. Spanish ['spæniʃ] - spanisch |
| 7. her [hə:] book - ihr Buch | 17. where [(h)weə] - wo |
| 8. house [haʊs] - das Haus | 18. woman ['wʊmən] - die Frau |
| 9. how [haʊ] - wie | 19. yes [jes] - ja |
| 10. it [ɪt] - es | 20. you [ju] - du/ihr |

B

Are they Germans?

- I am a boy. I am in the room.
- Are you American?
- No, I am not. I am German.
- Are you a student?
- Yes, I am. I am a student.

- This is a woman. The woman is in the room too.
- Is she German?
- No, she is not. She is American.
- Is she a student?
- No, she is not. She is not a student.
- This is a man. He is at the table.
- Is he American?
- Yes, he is. He is American.

- These are students. They are in the park.
- Are they all Americans?
- No, they are not. They are from Germany, the USA and Canada.

- This is a table. It is big.
- Is it new?
- Yes, it is. It is new.
- This is a cat. It is in the room.
- Is it black?
- Yes, it is. It is black and nice.

- These are bikes. They are at the house.
- Are they black?
- Yes, they are. They are black.

- Do you have a notebook?
- Yes, I do.
- How many notebooks do you have?
- I have two notebooks.

Sind sie Deutsche?

- Ich bin ein Junge. Ich bin im Zimmer.
- Bist du Amerikaner?
- Nein. Ich bin Deutscher.
- Bist du Student?
- Ja. Ich bin Student.

- Das ist eine Frau. Die Frau ist auch im Zimmer.
- Ist sie Deutsche?
- Nein. Sie ist Amerikanerin.
- Ist sie Studentin?
- Nein. Sie ist nicht Studentin.
- Das ist ein Mann. Er sitzt am Tisch.
- Ist er Amerikaner?
- Ja. Er ist Amerikaner.

- Das sind Studenten. Sie sind im Park.
- Sind sie alle Amerikaner?
- Nein. Sie kommen aus Deutschland, den USA und Kanada.

- Das ist ein Tisch. Er ist groß.
- Ist er neu?
- Ja. Er ist neu.
- Das ist eine Katze. Sie ist im Zimmer.
- Ist sie schwarz?
- Ja, das ist sie. Sie ist schwarz und schön.

- Das sind Fahrräder. Sie stehen beim Haus.
- Sind sie schwarz?
- Ja. Sie sind schwarz.

- Hast du ein Notizbuch?
- Ja.
- Wie viele Notizbücher hast du?
- Ich habe zwei Notizbücher.

- Does he have a pen?
- Yes, he does.
- How many pens does he have?
- He has one pen.

- Hat er einen Stift?
- Ja.
- Wie viele Stifte hat er?
- Er hat einen Stift.

- Does she have a bike?
- Yes, she does.
- Is her bike blue?
- No, it is not. Her bike is not blue. It is green.

- Hat sie ein Fahrrad?
- Ja.
- Ist ihr Fahrrad blau?
- Nein. Ihr Fahrrad ist nicht blau. Es ist grün.

- Do you have a Spanish book?
- No, I do not. I do not have a Spanish book. I have no books.

- Hast du ein spanisches Buch?
- Nein. Ich habe kein spanisches Buch. Ich habe keine Bücher.

- Does she have a cat?
- No, she does not. She does not have a cat. She has no animal.

- Hat sie eine Katze?
- Nein. Sie hat keine Katze. Sie hat kein Tier.

- Do you have a CD player?
- No, we do not. We do not have a CD player.

- Habt ihr einen CD-Spieler?
- Nein. Wir haben keinen CD-Spieler.

- Where is our map?
- Our map is in the room.
- Is it on the table?
- Yes, it is.

- Wo ist unsere Karte?
- Unsere Karte ist im Zimmer.
- Liegt sie auf dem Tisch?
- Ja.

- Where are the boys?
- They are in the café.
- Where are the bikes?
- They are at the café.
- Where is Paul?
- He is in the café too.

- Wo sind die Jungs?
- Sie sind im Café.
- Wo sind die Fahrräder?
- Sie stehen vor dem Café.
- Wo ist Paul?
- Er ist auch im Café.





Can you help, please?

Können Sie mir bitte helfen?

A

Words

Vokabeln

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. address [ə'dres] - die Adresse | 11. must [məst] - müssen |
| 2. bank [bæŋk] - die Bank | 12. I must go. - Ich muss gehen. |
| 3. but [bət] - aber | 13. place [pleɪs] - legen, der Platz |
| 4. can [kən] - können; I can read. -
Ich kann lesen. | 14. play [pleɪ] - spielen |
| 5. for [fɔː] - für | 15. please [pliːz] - bitte |
| 6. go [gəʊ] - gehen, fahren; I go to
the bank. - Ich gehe zur Bank. | 16. read [ri:d] - lesen |
| 7. help [help] - die Hilfe; to help
[help] - helfen | 17. sit [sɪt] - sitzen, setzen |
| 8. learn [lɜ:n] - lernen | 18. speak [spi:k] - sprechen |
| 9. may [meɪ] - dürfen, können | 19. take [teɪk] - nehmen |
| 10. must [məst] not - nicht dürfen | 20. thank [θæŋk] - danken |
| | 21. thank you, thanks - danke |
| | 22. write [raɪt] - schreiben |

B

Can you help, please?

- Can you help me, please?
- Yes, I can.
- I cannot write the address in English. Can you write it for me?
- Yes, I can.
- Thank you.

- Can you play tennis?
- No, I cannot. But I can learn. Can you help me to learn?
- Yes, I can. I can help you to learn to play tennis.
- Thank you.

- Can you speak English?
- I can speak and read English but I cannot write.
- Can you speak German?
- I can speak, read and write German.
- Can Linda speak German too?
- No, she cannot. She is American.
- Can they speak English?
- Yes, they can a little. They are students and they learn English.
- This boy cannot speak English.

- Where are they?
- They play tennis now.
- May we play too?
- Yes, we may.

- Where is Robert?
- He may be at the café.

- Sit at this table, please.

Können Sie mir bitte helfen?

- Können Sie mir bitte helfen?
- Ja, das kann ich.
- Ich kann die Adresse nicht auf Englisch schreiben. Können Sie sie für mich schreiben?
- Ja, das kann ich.
- Danke.

- Kannst du Tennis spielen?
- Nein. Aber ich kann es lernen. Kannst du mir dabei helfen?
- Ja. Ich kann dir helfen, Tennis spielen zu lernen.
- Danke.

- Sprichst du Englisch?
- Ich kann Englisch sprechen und lesen, aber nicht schreiben.
- Sprichst du Deutsch?
- Ich kann Deutsch sprechen, lesen und schreiben.
- Kann Linda auch Deutsch?
- Nein, sie kann kein Deutsch. Sie ist Amerikanerin.
- Sprechen sie Englisch?
- Ja, ein bisschen. Sie sind Studenten und lernen Englisch.
- Dieser Junge spricht kein Englisch.

- Wo sind sie?
- Sie spielen gerade Tennis.
- Können wir auch spielen?
- Ja, das können wir.

- Wo ist Robert?
- Er ist vielleicht im Café.

- Setzen Sie sich an diesen Tisch, bitte.

- Thank you. May I place my books on that table?

- Yes, you may.

- May Paul sit at his table?

- Yes, he may.

- May I sit on her bed?

- No, you must not.

- May Linda take his CD player?

- No. She must not take his CD player.

- May they take her map?

- No, they may not.

You must not sit on her bed.

She must not take his CD player.

They must not take these notebooks.

- I must go to the bank.

- Must you go now?

- Yes, I must.

- Must you learn German?

- I need not learn German. I must learn English.

- Must she go to the bank?

- No. She need not go to the bank.

- May I take this bike?

- No, you must not take this bike.

- May we place these notebooks on her bed?

- No. You must not place the notebooks on her bed.

- Danke. Kann ich meine Bücher auf diesen Tisch legen?

- Ja.

- Darf Paul sich an seinen Tisch setzen?

- Ja, das darf er.

- Darf ich mich auf ihr Bett setzen?

- Nein, das darfst du nicht.

- Darf Linda seinen CD-Spieler nehmen?

- Nein. Sie darf seinen CD-Spieler nicht nehmen.

- Dürfen sie ihre Karte nehmen?

- Nein, das dürfen sie nicht.

Du darfst dich nicht auf ihr Bett setzen.

Sie darf seinen CD-Spieler nicht nehmen.

Sie dürfen diese Notizbücher nicht nehmen.

- Ich muss zur Bank gehen.

- Musst du jetzt gehen?

- Ja.

- Musst du Deutsch lernen?

- Ich muss nicht Deutsch lernen. Ich muss Englisch lernen.

- Muss sie zur Bank gehen?

- Nein, sie muss nicht zur Bank gehen.

- Darf ich dieses Fahrrad nehmen?

- Nein, du darfst dieses Fahrrad nicht nehmen.

- Dürfen wir diese Notizbücher auf ihr Bett legen?

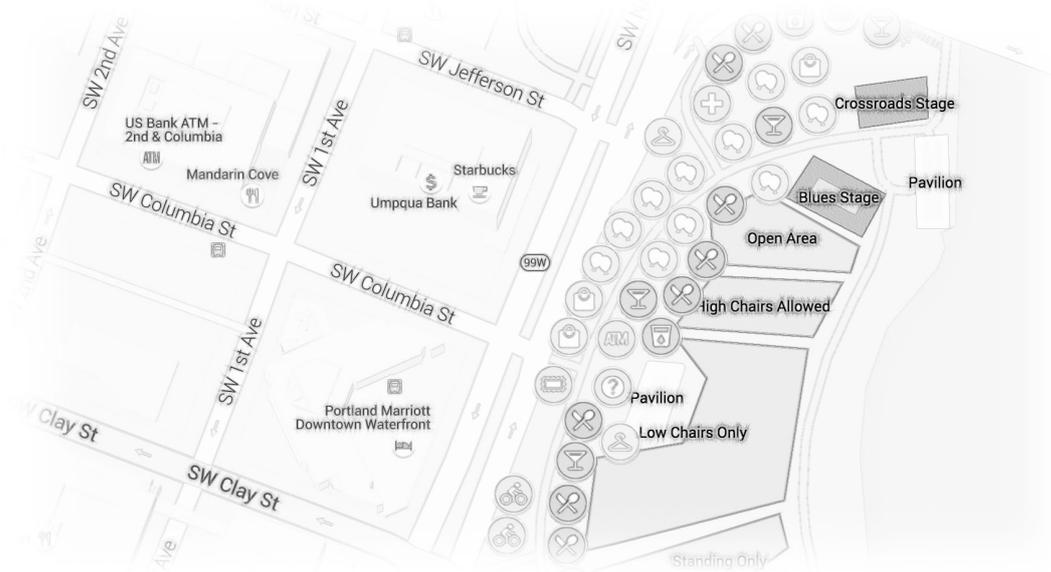
- Nein. Ihr dürft die Notizbücher nicht auf ihr Bett legen.



5



Die Audiodatei



Robert lives in the USA now Robert wohnt jetzt in den USA

A

Words

Vokabeln

- breakfast ['brekfəst] - das Frühstück; have breakfast - frühstücken
- chair [tʃeə] - der Stuhl
- drink [drɪŋk] - trinken
- eat [i:t] - essen
- eight [eɪt] - acht
- farm [fɑ:m] - der Bauernhof
- five [faɪv] - fünf
- furniture ['fɜ:nɪtʃə] - die Möbel
- girl [gɜ:l] - das Mädchen
- good [gʊd] (Adj.), well [wel] (Adv.) - gut
- like [laɪk], love - mögen, lieben
- listen ['lɪs(ə)n] - hören; I listen to music. - Ich höre Musik.
- music ['mjuzɪk] - die Musik
- need [ni:d] - brauchen
- newspaper ['nju:s,peɪpə] - die Zeitung
- people ['pi:pl] - die Menschen
- seven ['sev(ə)n] - sieben
- six [sɪks] - sechs
- some [sʌm] - ein paar
- square [skweə] - der Platz
- tea [ti:] - der Tee
- there [ðeə] - dort
- three [θri:] - drei
- want [wɒnt] - wollen

B

Robert lives in the USA now

Linda reads English well. I read English too. The students go to the park. She goes to the park too.

We live in San Francisco. Paul lives in San Francisco now too. His father and mother live in Canada. Robert lives in San Francisco now. His father and mother live in Germany.

The students play tennis. Paul plays well. Robert does not play well.

We drink tea. Linda drinks green tea. David drinks black tea. I drink black tea too.

I listen to music. Sarah listens to music too. She likes to listen to good music.

I need six notebooks. David needs seven notebooks. Linda needs eight notebooks.

Sarah wants to drink. I want to drink too. Paul wants to eat.

There is a newspaper on the table. Paul takes it and reads. He likes to read newspapers.

There is some furniture in the room. There are six tables and six chairs there.

There are three girls in the room. They are eating breakfast. Sarah is eating bread and drinking tea. She likes green tea.

Robert wohnt jetzt in den USA

Linda liest gut Englisch. Ich lese auch Englisch. Die Studenten gehen in den Park. Sie geht auch in den Park.

Wir wohnen in San Francisco. Paul wohnt jetzt auch in San Francisco. Sein Vater und seine Mutter leben in Kanada. Robert wohnt jetzt in San Francisco. Sein Vater und seine Mutter leben in Deutschland.

Die Studenten spielen Tennis. Paul spielt gut. Robert spielt nicht gut.

Wir trinken Tee. Linda trinkt grünen Tee. David trinkt schwarzen Tee. Ich trinke auch schwarzen Tee.

Ich höre Musik. Sarah hört auch Musik. Sie hört gerne gute Musik.

Ich brauche sechs Notizbücher. David braucht sieben Notizbücher. Linda braucht acht Notizbücher.

Sarah will etwas trinken. Ich will auch etwas trinken. Paul will etwas essen.

Dort liegt eine Zeitung auf dem Tisch. Paul nimmt sie und liest. Er liest gerne Zeitung.

Im Zimmer gibt es Möbel. Es gibt dort sechs Tische und sechs Stühle.

Es sind drei Mädchen im Zimmer. Sie frühstücken. Sarah isst Brot und trinkt Tee. Sie mag grünen Tee.

There are some books on the table. They are not new. They are old.

- Is there a bank in this street?
- Yes, there is. There are five banks in this street. The banks are not big.
- Are there people in the square?
- Yes, there are. There are some people in the square.
- Are there bikes at the café?
- Yes, there are. There are four bikes at the café. They are not new.
- Is there a hotel in this street?
- No, there is not. There are no hotels in this street.
- Are there any big shops in that street?
- No, there are not. There are no big shops in that street.
- Are there any farms in the USA?
- Yes, there are. There are many farms in the USA.
- Is there any furniture in that room?
- Yes, there is. There are four tables and some chairs there.

Auf dem Tisch liegen ein paar Bücher. Sie sind nicht neu. Sie sind alt.

- Ist in dieser Straße eine Bank?
- Ja. Es gibt fünf Banken in dieser Straße. Sie sind nicht groß.
- Sind Menschen auf dem Platz?
- Ja. Auf dem Platz sind ein paar Menschen.
- Stehen Fahrräder vor dem Café?
- Ja. Es stehen vier Fahrräder vor dem Café. Sie sind nicht neu.
- Gibt es in dieser Straße ein Hotel?
- Nein. Es gibt keine Hotels in dieser Straße.
- Gibt es in dieser Straße große Läden?
- Nein. Es gibt keine großen Läden in dieser Straße.
- Gibt es in den USA Bauernhöfe?
- Ja. Es gibt viele Bauernhöfe in den USA.
- Sind Möbel in diesem Zimmer?
- Ja. Es sind dort vier Tische und einige Stühle.





Robert has many friends Robert hat viele Freunde

A

Words

Vokabeln

- | | |
|---|---|
| 1. agency ['eɪdʒənsɪ] - die Agentur | 13. free [fri:] - frei; free time - die
Freizeit, freie Zeit |
| 2. as well [æzweɪl] - auch | 14. friend [frend] - der Freund |
| 3. car [kɑ:] - das Auto | 15. into ['ɪntə] - in |
| 4. CD [ˌsi:'di:] - die CD | 16. job [dʒɒb] - die Arbeit |
| 5. clean [kli:n] - sauber | 17. job agency - die
Arbeitsvermittlung |
| 6. coffee ['kɒfi] - der Kaffee | 18. know [nəʊ] - kennen, wissen |
| 7. come [kʌm]/ go [gəʊ] - kommen
/ gehen | 19. many ['meni] - viele |
| 8. computer [kəm'pjʊ:tə] - der
Computer | 20. much [mʌtʃ] - viel |
| 9. cooker ['kʊkə] - der Herd | 21. under ['ʌndə] - unter |
| 10. dad [dæd] - der Vater | 22. work [wɜ:k] - Arbeit; have a lot
of work - viel zu tun haben |
| 11. David's book - Davids Buch | |
| 12. door [dɔ:] - die Tür | |

B

Robert has many friends

Robert has many friends. Robert's friends go to the café. They like to drink coffee. Robert's friends drink a lot of coffee.

Paul's dad has a car. The dad's car is clean but old. Paul's dad drives a lot. He has a good job and he has a lot of work now.

David has a lot of CDs. David's CDs are on his bed. David's CD player is on his bed as well.

Robert reads American newspapers. There are many newspapers on the table in Robert's room.

Nancy has a cat and a dog. Nancy's cat is in the room under the bed. Nancy's dog is in the room as well.

There is a man in this car. This man has a map. The man's map is big. This man drives a lot.

I am a student. I have a lot of free time. I go to a job agency. I need a good job.

Paul and Robert have a little free time. They go to the job agency as well. Paul has a computer. The agency may give Paul a good job.

Linda has a new cooker. Linda's cooker is good and clean. Linda cooks breakfast for her children. Nancy and David are

Robert hat viele Freunde

Robert hat viele Freunde. Roberts Freunde gehen ins Café. Sie trinken gerne Kaffee. Roberts Freunde trinken viel Kaffee.

Pauls Vater hat ein Auto. Das Auto seines Vaters ist sauber, aber alt. Pauls Vater fährt viel Auto. Er hat eine gute Arbeit und im Moment viel zu tun.

David hat viele CDs. Davids CDs liegen auf seinem Bett. Davids CD-Spieler ist auch auf seinem Bett.

Robert liest amerikanische Zeitungen. Auf dem Tisch in Roberts Zimmer liegen viele Zeitungen.

Nancy hat eine Katze und einen Hund. Nancys Katze ist im Zimmer unter dem Bett. Nancys Hund ist auch im Zimmer.

In dem Auto ist ein Mann. Der Mann hat eine Karte. Die Karte des Mannes ist groß. Dieser Mann fährt viel Auto.

Ich bin Student. Ich habe viel Freizeit. Ich gehe zu einer Arbeitsvermittlung. Ich brauche einen guten Job.

Paul und Robert haben ein bisschen freie Zeit. Sie gehen auch zu der Arbeitsvermittlung. Paul hat einen Computer. Die Agentur wird ihm vielleicht eine gute Arbeit geben.

Linda hat einen neuen Herd. Lindas Herd ist gut und sauber. Linda macht Frühstück für ihre Kinder. Nancy und David sind Lindas

Linda's children. Linda's children drink a lot of tea. The mother drinks a little coffee. Nancy's mother can speak very few German words. She speaks German very little. Linda has a job. She has little free time.

Robert can speak English little. Robert knows very few English words. I know a lot of English words. I can speak English a little. This woman knows a lot of English words. She can speak English well.

George works at a job agency. This job agency is in San Francisco. George has a car. George's car is in the street. George has a lot of work. He must go to the agency. He drives there. George comes into the agency. There are a lot of students there. They need jobs. George's job is to help the students.

There is a car at the hotel. The doors of this car are not clean. Many students live in this hotel. The rooms of the hotel are little but clean. This is Robert's room. The window of the room is big and clean.

Kinder. Lindas Kinder trinken viel Tee. Die Mutter trinkt ein bisschen Kaffee. Nancys Mutter kann nur ein paar Wörter auf Deutsch. Sie spricht sehr wenig Deutsch. Linda hat Arbeit. Sie hat wenig Freizeit.

Robert spricht wenig Englisch. Er kennt nur sehr wenige englische Wörter. Ich kenne viele englische Wörter. Ich spreche ein bisschen Englisch. Diese Frau kennt viele englische Wörter. Sie spricht gut Englisch.

George arbeitet in einer Arbeitsvermittlung. Diese Arbeitsvermittlung ist in San Francisco. George hat ein Auto. Georges Auto steht an der Straße. George hat viel Arbeit. Er muss in die Agentur gehen. Er fährt mit dem Auto dorthin. George kommt in die Agentur. Dort sind viele Studenten. Sie brauchen Arbeit. Georges Arbeit ist, den Studenten zu helfen.

Vor dem Hotel steht ein Auto. Die Türen des Autos sind nicht sauber. In diesem Hotel wohnen viele Studenten. Die Zimmer des Hotels sind klein, aber sauber. Das ist Roberts Zimmer. Das Fenster des Zimmers ist groß und sauber.





David buys a bike

David kauft ein Fahrrad

A

Words

Vokabeln

- | | |
|---|--|
| <p>1. bathroom ['bɑ:θru:m] - das Bad, das Badezimmer; bath [bɑ:θ] - die Badewanne</p> <p>2. bathroom table - der Badezimmertisch</p> <p>3. bus [bʌs] - der Bus; go by [baɪ] bus - mit dem Bus fahren</p> <p>4. centre ['sentə] - das Zentrum; city centre - das Stadtzentrum</p> <p>5. face [feɪs] - das Gesicht</p> <p>6. firm [fɜ:m] - die Firma</p> <p>7. firms - die Firmen</p> <p>8. go by bike, ride [raɪd] a bike - Fahrrad fahren, mit dem Fahrrad fahren</p> | <p>9. home [həʊm] - das Zuhause; go home - nach Hause gehen</p> <p>10. kitchen ['kɪtʃɪn] - die Küche</p> <p>11. make [meɪk] - machen; coffee-maker - die Kaffeemaschine</p> <p>12. morning ['mɔ:nɪŋ] - der Morgen</p> <p>13. office ['ɒfɪs] - das Büro</p> <p>14. one by one - einer nach dem anderen</p> <p>15. queue [kju:] - die Schlange</p> <p>16. Saturday ['sætədeɪ] - der Samstag</p> <p>17. snack [snæk] - der Imbiss</p> |
|---|--|

18. sport [spɔ:t] - der Sport; sport
shop [spɔ:tʃɒp] - das
Sportgeschäft
19. sport bike [spɔ:t baɪk] - das
Sportfahrrad
20. then [ðen] - dann; after that -
danach

21. time [taɪm] - die Zeit
22. today [tə'deɪ] - heute
23. wash [wɒʃ] - waschen
24. washer ['wɒʃə] - die
Waschmaschine
25. with [wɪð] - mit
26. worker ['wɜ:kə] - der Arbeiter

B

David buys a bike

It is Saturday morning. David goes to the bathroom. The bathroom is not big. There is a bath, a washer and a bathroom table there. David washes his face. Then he goes to the kitchen. There is a tea-maker on the kitchen table. David eats his breakfast. David's breakfast is not big. Then he makes some coffee with the coffee-maker and drinks it. He wants to go to a sport shop today. David goes into the street. He takes bus seven. It takes David a little time to go to the shop by bus.

David goes into the sport shop. He wants to buy a new sport bike. There are a lot of sport bikes there. They are black, blue and green. David likes blue bikes. He wants to buy a blue one. There is a queue in the shop. It takes David a lot of time to buy the bike. Then he goes to the street and rides the bike. He rides to the city centre. Then he rides from the city centre to the city park. It is so nice to ride a new sport bike!

It is Saturday morning but George is in his office. He has a lot of work today. There is a queue to George's office. There are many students and workers in the queue.

David kauft ein Fahrrad

Es ist Samstagmorgen. David geht ins Bad. Das Badezimmer ist nicht groß. Dort gibt es eine Badewanne, eine Waschmaschine und einen Badezimmertisch. David wäscht sich das Gesicht. Dann geht er in die Küche. Auf dem Küchentisch steht ein Teekessel. David frühstückt. Davids Frühstück ist nicht groß. Dann macht er Kaffee mit der Kaffeemaschine und trinkt ihn. Er will heute in ein Sportgeschäft. David geht auf die Straße. Er nimmt den Bus 7. David braucht nicht lange, um mit dem Bus zum Laden zu fahren.

David geht in das Sportgeschäft. Er will sich ein neues Sportfahrrad kaufen. Es gibt viele Sportfahräder. Sie sind schwarz, blau und grün. David mag blaue Fahrräder. Er will ein blaues kaufen. Im Laden ist eine Schlange. David braucht lange, um das Fahrrad zu kaufen. Dann geht er auf die Straße und fährt mit dem Fahrrad. Er fährt ins Stadtzentrum. Dann fährt er vom Zentrum in den Stadtpark. Es ist so schön, mit einem neuen Sportfahrrad zu fahren!

Es ist Samstagmorgen, aber George ist in seinem Büro. Er hat heute viel zu tun. Vor Georges Büro ist eine Schlange. In der Schlange stehen viele Studenten und Arbeiter.

They need a job. They go one by one into George's room. They speak with George. Then he gives addresses of firms.

It is snack time now. George makes some coffee with the coffee maker. He eats his snack and drinks some coffee. There is no queue to his office now. George can go home. He goes into the street. It is so nice today! George goes home. He takes his children and goes to the city park. They have a nice time there.

Sie brauchen Arbeit. Sie gehen einer nach dem anderen in Georges Büro. Sie sprechen mit George. Dann gibt er ihnen Adressen von Firmen.

Jetzt ist Zeit für einen Imbiss. George macht Kaffee mit der Kaffeemaschine. Er isst seinen Imbiss und trinkt Kaffee. Jetzt ist keine Schlange mehr vor seinem Büro. George kann nach Hause gehen. Er geht auf die Straße. Es ist so ein schöner Tag! George geht nach Hause. Er holt seine Kinder ab und geht in den Stadtpark. Dort haben sie eine schöne Zeit.



Buchtipps

Das Erste Englische Lesebuch für Anfänger Band 1 Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung Niveaustufen A1 A2



Das Buch enthält einen Kurs für Anfänger und fortgeschrittene Anfänger, wobei die Texte auf Deutsch und auf Englisch nebeneinanderstehen. Die Motivation der Leser wird durch lustige Alltagsgeschichten über das Kennenlernen neuer Freunde, Studieren, die Arbeitssuche, das Arbeiten etc. aufrechterhalten. Die dabei verwendete Methode basiert auf der natürlichen menschlichen Gabe, sich Wörter zu merken, die immer wieder und systematisch im Text auftauchen. Sätze werden stets aus den in den vorherigen Kapiteln erklärten Wörtern gebildet. Die Audiodateien sind auf www.audiolego.com/Band_1.html inklusive erhältlich.

Das Erste Englische Lesebuch für Anfänger Band 2 Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung Niveaustufe A2

Dieses Buch ist Band 2 des Ersten Englischen Lesebuches für Anfänger. Die Motivation der Leser wird durch lustige Alltagsgeschichten aufrechterhalten. Die dabei verwendete Methode basiert auf der natürlichen menschlichen Gabe, sich Wörter zu merken, die immer wieder und systematisch im Text auftauchen. Die Audiodateien sind auf www.audiolego.com/Band_2.html inklusive erhältlich.



Das Erste Englische Lesebuch für Anfänger Band 3 Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung Niveaustufe A2

Dieses Buch ist Band 3 des Ersten Englischen Lesebuches für Anfänger. Die Motivation der Leser wird durch lustige Alltagsgeschichten aufrechterhalten. Die dabei verwendete Methode basiert auf der natürlichen menschlichen Gabe, sich Wörter zu merken, die immer wieder und systematisch im Text auftauchen. Die Audiodateien sind auf www.audiolego.com/Band_3.html inklusive erhältlich.



Das Zweite Englische Lesebuch Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung Niveaustufen A2 B1

Der Privatdetektiv ist hinter der Frau her, die er liebt. Ehemaliger Luftwaffenpilot, entdeckt er einige Seiten in der menschlichen Natur, mit denen er nicht zurechtkommen kann. Neue Worte werden im Buch von Zeit zu Zeit wiederholt, dadurch können Sie sich leichter an sie erinnern. Die Audiodateien sind auf www.audiolego.com/Band_4.html inklusive erhältlich.





Who lost the money? Wer verlor das Geld? Das Erste Englische Lesebuch für Stufen A1 A2 Zweisprachig mit Englisch-Deutscher Übersetzung

Der erste Teil des Buches erklärt mit Beispielen den grundlegenden Satzbau der englischen Sprache. Der zweite Buchteil stellt einen Krimi dar. In der Anlage finden Sie die Liste der 1300 wichtigsten Wörter. Die Audiodateien sind auf www.audiolego.com/Band_16.html inklusive erhältlich.

Das Erste Englische Lesebuch für Kaufmännische Berufe und Wirtschaft Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung Niveaustufen A1 A2

In jedem Kapitel wird eine Anzahl an Vokabeln vermittelt, die anschließend direkt in kurzen, einprägsamen Sätzen und Texten veranschaulicht werden. Sätze werden stets aus den in den vorherigen Kapiteln erklärten Wörtern gebildet. Dabei handelt es sich durchgehend um alltagstaugliches Material für Berufssituationen wie Telefonate, Besprechungen, Geschäftsreisen und Geschäftskorrespondenz. Die Audiodateien sind auf www.audiolego.com/Band_12.html inklusive erhältlich.



Das Erste Englische Lesebuch für Medizinische Fachangestellte Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung Niveaustufen A1 A2

Bei diesem Lehrbuch handelt es sich um ein Lesebuch für medizinische Fachangestellte und Patientenbetreuung. Dementsprechend behandeln die Lektionstexte und Vokabeln auch Themen wie Patientengespräche, Diagnostik, die Beschreibung von Symptomen und vieles mehr, was man im Kontakt mit Ärzten und Patienten braucht. Die Lektionen sind in mehrere Blöcke unterteilt: Vokabelliste mit Lautschrift und Übersetzung, kurze Übungsdialoge und zweisprachige Texte und meistens im Anschluss einige Verständnisfragen zu den Gesprächsinhalten. Die Audiodateien sind auf www.audiolego.com/Band_13.html inklusive erhältlich.



Das Erste Englische Lesebuch für Studenten Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung Niveaustufen A1 A2

Das Buch enthält einen Kurs für Anfänger und fortgeschrittene Anfänger, wobei die Texte auf Deutsch und auf Englisch nebeneinander stehen. Die Dialoge sind praxisnah und alltagstauglich. Die Audiodateien sind auf www.audiolego.com/Band_10.html inklusive erhältlich.





Das Englische Lesebuch zum Kochen Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung Niveaustufen A1 A2

Lernt man eine Sprache, hilft die Bekanntheit mit einem Thema, eine Verbindung zwischen zwei Sprachen herzustellen. Rezeptanleitungen, zusammen mit leichten Fragen und Antworten, zeigen den Gebrauch dieser Wörter und Sätze. Es könnte Ihren Appetit anregen oder Englischlernenden wie Ihnen helfen, ihre Kenntnis in einem bekannten Umfeld der Küche zu verbessern. Die Audiodateien sind auf www.audiolego.com/Band_9.html inklusive erhältlich.

Erste Englische Fragen und Antworten für Anfänger Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung Niveaustufen A1 A2

Das Buch enthält einen Kurs für Anfänger und fortgeschrittene Anfänger, wobei die Texte auf Deutsch und auf Englisch nebeneinander stehen. Das Buch enthält viele Beispiele für Fragen und Antworten im Englischen. Sätze werden stets aus den in den vorherigen Kapiteln erklärten Wörtern gebildet. Die Audiodateien sind auf www.audiolego.com/Band_5.html inklusive erhältlich.



Das Erste Englische Lesebuch für Familien Zweisprachig mit Englisch-Deutscher Übersetzung Niveaustufen A1 A2

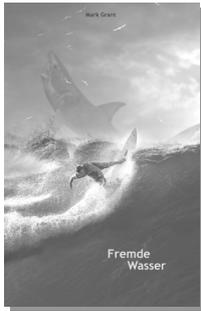
Das Buch enthält eine Darstellung der englischen Gespräche des täglichen Familienlebens, wobei die Texte auf Englisch und auf Deutsch nebeneinander stehen. Die dabei verwendete Methode basiert auf der natürlichen menschlichen Gabe, sich Wörter zu merken, die immer wieder und systematisch im Text auftauchen. Die Audiodateien sind auf www.audiolego.com/Band_15.html inklusive erhältlich.



Thomas's Fears and Hopes Plain Spoken English with Idioms Bilingual for Speakers of German Pre-intermediate Level B1

Thomas war zu seines Vaters Beerdigung nach Georgia heimgekehrt. Er wurde informiert, dass er das ganze Vermögen bekommen würde, denn er war ein Einzelkind. Da passierten einige Ereignisse, die ihm eine Furcht einjagten. Die Audiodateien sind auf www.audiolego.com/Band_6.html inklusive erhältlich.





Fremde Wasser
Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung
Stufe B2

Mitgründer eines Zwei-Mann-Unternehmens zu sein hat seine Vor- und Nachteile. Das kalte Wasser der Selbsttätigkeit ist aber nicht für jedermann geeignet. Die Audiodateien sind auf www.audiolego.com/Band_7.html inklusive erhältlich.



Das Erste Touristische Lesebuch für Anfänger
Zweisprachig mit Englisch-Deutscher Übersetzung
Niveaustufe A1

Das Lesebuch ist der ideale Begleiter für alle, die Sprachen unterwegs lernen wollen. Das Buch enthält am häufigsten gebrauchten Wörter, einfache Sätze und Redewendungen, um sich schnell zu verständigen. Die Audiodateien sind auf www.audiolego.com/Band_14.html inklusive erhältlich.



Unexpected Circumstance
Zweisprachig mit Englisch-Deutscher Übersetzung
Niveaustufe B2

Die forensische Wissenschaft war eine von Damien Morins Leidenschaften. Inzwischen betraf das erste wirkliche Verbrechen, dass er untersuchte, seine eigene Vergangenheit. Die Audiodateien sind auf www.audiolego.com/Band_8.html inklusive erhältlich.



Englisch für Kinder

Das Erste Englische Lesebuch für Kinder und Eltern
Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung Niveaustufe A1
(Englische Bücher für Kinder, Band 1)

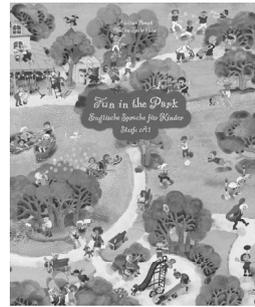


Das Buch enthält einen Anfängerkurs für Kinder, wobei die Texte auf Deutsch und auf Englisch nebeneinanderstehen. Mit dem ersten Kapitel gibt es Bilder und die ersten einfachen Vokabeln, aus welchen verschiedene Sätze gebildet wurden. Mit dem zweiten Kapitel kommen die nächsten Bilder und Vokabeln hinzu, bis im Laufe des Buches aus zusammengewürfelten Sätze, kleine Geschichten werden. Einfache Texte und ein ausgewählter und dosierter Grundwortschatz führen den Lernenden behutsam in die englische Sprache ein. Die Audiodateien sind online inklusive erhältlich.

**Fun in the Park Englische Sprache für Kinder
Stufe A1 Lesen und Malen Audiodateien inclusive
(Englische Bücher für Kinder, Band 2)**

Die Texte des Buches waren stets aus den in den vorherigen Kapiteln erklärten Wörtern gebildet.

- Englisch Alphabet und die Internationale Lautschrift
- Kurze lustige Kinderwitze
- Vokabellisten und Bildbeschreibungen in Present Progressive
- Ergänzende Vokabeln
- Die Audiodateien sind online inklusive erhältlich. Mit Smartphone den gedruckten QR-Code einscannen und den Audiodateilink folgen.



**Englisch Lesen und Schreiben mit Tom
Auch Singen und Ausmalen! Niveaustufe A1
(Englische Bücher für Kinder, Band 3)**

Mit Tom kannst du nicht nur Englisch lesen und schreiben, sondern auch englische Lieder singen und Bilder ausmalen! Mithilfe von QR-Codes kannst du im Handumdrehen die Audiodateien aufrufen. Also nimm deine Farbstifte und los geht's.

**Das Erste Englische Lesebuch für Familien
farbig illustrierte Ausgabe, Band 1
Stufe A1 Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung
(Englische Bücher für Kinder, Band 4)**

Diese Ausgabe ist mit großen farbigen Bildern illustriert. Das ausgewogene Layout passt für Kinder, die visuelle Darstellung mit Texten gerne zusammenbinden. Die Audiodateien sind online inklusive erhältlich. Mithilfe von QR-Codes kann man im Handumdrehen eine Audiodatei aufrufen, ohne Webadressen manuell eingeben. Zwanzig Minuten am Tag sind die Grundlage für Erfolg!



**Das Erste Englische Lesebuch für Familien
farbig illustrierte Ausgabe, Band 2
Stufe A2 Zweisprachig mit Englisch-deutscher Übersetzung**

Das ausgewogene Layout passt für Kinder, die visuelle Darstellung mit Texten gerne zusammenbinden. Mithilfe von QR-Codes kann man im Handumdrehen eine Audiodatei aufrufen, ohne Webadressen manuell eingeben. Zwanzig Minuten am Tag sind die Grundlage für Erfolg!